

Grupo de Investigación “Economía de la Educación” (GIECED) / Universitat de València

INVESTIGADORES

- José Manuel Pastor Monsálvez (Investigador principal)
- Iván Vicente Carrión (Investigador predoctoral)
- Joaquín Maudos Villarroya
- Lorenzo Serrano Martínez

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Gasto público y resultados educativos en España en el siglo XXI: eficiencia e igualdad de oportunidades en un estado descentralizado (HIECPU/2019/6)

El objetivo del proyecto es evaluar, utilizando técnicas econométricas, la eficiencia en uso del gasto público en educación. Numerosos estudios de la literatura han demostrado que los resultados educativos dependen del estatus socioeconómico familiar. Una adecuada política educativa sería aquella que consiguiera reducir esta dependencia de los resultados educativos del estatus socioeconómico. El trabajo analiza el grado de eficiencia de las políticas educativas, es decir, en qué medida el gasto público en educación de los países garantiza la igualdad de oportunidades entre los jóvenes en el sentido de que reduce la influencia del entorno socioeconómico en los resultados educativos o, por el contrario, no consiguen reducir la dependencia entre resultados, educación y entorno socioeconómico. El análisis se hace desde una perspectiva internacional de los países de la OCDE para así analizar y relativizar la posición de España, aunque sin tampoco olvidar su carácter descentralizado.

Artículos relacionados:

IVÁN VICENTE, JOSÉ M. PASTOR & ÁNGEL SOLER (2021): Improving educational resilience in the OECD countries: Two convergent paths Author links open overlay panel”, Journal of Policy Modeling Volume 43, Issue 6, November–December 2021, Pages 1149-1166. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016189382100096X>