



## RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOC DE TREBALL

Vista la proposta de creació del lloc de treball, resulten els següents

### FETS

**Primer.** La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, proposa la creació del lloc de treball denominat EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL, classificat C1-14-E010, cos/escala C1-04-03. Educació especial.

**Segon.** La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'establixen els criteris generals per a la classificació del lloc de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació dels relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa es fa constar la necessitat de la creació del lloc en els termes següents:

*... "Se sol·licita la creació d'un lloc de treball de personal educador d'Educació Especial en el CEE-CR PÚBLIC. «CASTELL VELL» de Castelló de la Plana per atendre a alumnat amb necessitats educatives especials en la zona d'influència del centre de recursos. D'altra banda, la persona titular del lloc de treball número 12037, mestra d'Escola Infantil, adscrit a l'Escola Infantil «Pulgarcito» de Torrent, es troba vacant per jubilació del titular del lloc, aquest lloc de treball és un lloc a amortitzar, tal com està establert en la Resolució de 12 de maig de 2021, de la consellera de Justícia, Interior, i Administració Pública, per la qual s'aproven les relacions de llocs de treball de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, així com dels organismes i entitats, els llocs de treball i el personal dels quals són gestionats per la conselleria competent en matèria de funció pública Conforme amb l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat, sobre el procediment de creació, modificació o amortització dels llocs de treball, el cost previst de la creació del lloc de treball de personal educador d'Educació Especial, serà finançat amb l'amortització del lloc de treball 12037, mestre/a d'Escola Infantil, classificat B 16 E013, ja que la despesa d'aquest lloc és superior al del lloc a crear, classificat C1 14 E010 i per tant, no hi ha increment del pressupost. S'adjunta la memòria econòmica de les despeses del lloc de treball a amortitzar i el de la creació del lloc de treball de l'educador/a d'Educació Especial. Els dos llocs de treball estan compresos en l'aplicació pressupostària 09.02.03.422.20.1 (ensenyança primària). D'acord amb el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat*



*en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. D'acord amb el Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, en l'article 14, determina que les unitats especialitzades d'orientació estaran constituïdes per personal docent i per personal no docent d'atenció educativa i altre personal no docent que la Conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb les necessitats existents i els àmbits d'especialització. D'acord amb les competències atribuïdes en els articles 10 i 16 del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, és la sotssecretària la competent en matèria de personal adscrit a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i la directora general d'Inclusió Educativa, respecte al personal no docent d'atenció educativa en centres docents. És per això, que se sol·licita l'amortització del lloc de treball número 12037, mestra d'Escola Infantil i la creació i provisió d'un lloc de treball de personal educador d'Educador Especial, classificat com a C1 14 E010, amb caràcter de PERMANENT, adscrit al CEE-CR CASTELL VELL-CASTELLÓ DE LA PLANA ...».*

**Tercer.** En data 21-9-2022 , es va remetre a la Direcció General de Pressupostos, la comunicació prèvia de creació del lloc, prevista en l'article 26.6 de la Llei 1/2015, i mitjançant escrit de 22-9-2022 comunica que no formulara al·legacions a la citada proposta de creació de llocs de treball.

#### **FONAMENTS DE DRET**

**Primer.** La classificació del lloc compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021 i Decret 56/2013.

**Segon.** La creació del lloc de treball s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents del Decret 56/2013.

**Tercer.** De conformitat amb el que disposa l'article 26.6 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions, en la seua redacció donada per l'article 18 de la Llei 21/2017, de 28 de desembre, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat, la creació/creacions dels llocs de treball, no suposa increment de la despesa en el capítol I, ja que queda compensada amb l'amortització del/s lloc/s de treball que s'ha proposat.

**Quart.** D'acord amb el que preveu l'article 3.3 de l'Orde 1/2018, de 23 de març, de la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic, i de la Conselleria de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual s'establixen els procediments d'autorització en matèria de despeses de personal de la Generalitat, els llocs de treball a amortitzar que financen la creació del/s lloc/s, pertanyen al mateix sector de personal i es troben adscrits al mateix programa pressupostari.





**Cinquè.** D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb tot el que s'ha exposat, i fent ús de la competència que tinc atribuïda per l'article 4 del Decret 172/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública,

Vistos els fets i fonaments de dret citats

### RESOLC

Crear el lloc de treball que tot seguit s'indica, que s'incorpora a la relació de llocs de treball de la de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, amb efectivitat de la data de la present resolució:

Llocs de treball	EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL
Número de lloc i centre de destinació	40844 CEE-CR CASTELL VELL-CASTELLÓ DE LA PLANA
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup Cossos/Escala/APF	C1 Cossos: C1-04-03. Educació especial
Complement de destinació	Nivell: 14
Complement específic	E010
Forma de provisió	CONCURS,
Funcions	Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcionarial professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre. Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho requerisca, en funció del seu dictamen d'escolarització des d'una perspectiva inclusiva i que potencie al màxim la seua autonomia Atendre directament l'alumnat, d'acord amb les línies pedagògiques planificades pel centre i el pla d'actuació personalitzat de l'alumnat Realitzar el trasllat i/o acompanyament de l'alumnat per les



dependències del centre, i en les entrades i eixides d'aquest, en col·laboració amb la resta de professionals del centre en temps coincident amb la seua jornada laboral. Atendre l'alumnat durant el període lectiu en les tasques d'higiene i d'hàbits d'alimentació en funció del seu grau d'autonomia, sempre que las necessitats en aquest àmbit no requerisquen d'una atenció sanitària especialitzada.

Fer el seguiment de les tasques d'higiene i d'alimentació realitzades pel personal del servei del menjador, d'acord amb el projecte de menjador dissenyat pel centre, excepte el que s'especifica a la Funció anterior.

Col·laborar en l'organització i implementació d'activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, desplaçaments, estimulació sensorial i transició a la vida adulta. Col·laborar amb la resta de professionals del centre en la planificació i el seguiment de les activitats complementàries que es realitzen dintre de la jornada escolar, a fi de garantir la participació de l'alumnat que atenen.

Desenvolupar programes d'habilitats de comunicació, conjuntament amb la resta de professionals del centre i d'acord amb el Pla d'actuació personalitzat, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivar l'alumnat usuari en la utilització d'aquests. Complimentar els registres oportuns i redactar partes de incidències i informes sobre activitats realitzades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials, dins l'àmbit de les seues competències. Realitzar la memòria anual d'activitats desenvolupades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials junt a la resta de professionals que intervenen.

Participar en l'aportació de propostes per a l'elaboració i modificació del Pla d'actuació personalitzat i dels documents organitzatius del centre dins l'àmbit de les seues competències.

Participar en el desenvolupament del Pla d'actuació personalitzat, de les programacions didàctiques i de les activitats ordinàries, dins l'àmbit de les seues competències.

Participar en les sessions de coordinació amb la resta de professional amb qui comparteix intervenció educativa, en temps coincident.

Col·laborar en l'avaluació dels processos i dels resultats de l'alumnat amb qui intervenen, aportant informació i propostes.

Col·laborar amb el tutor o tutora i l'equip docent en les reunions amb les famílies o representants legals sobre el procés de desenvolupament de l'alumnat.



	Atendre les necessitats educatives especials que sorgisquen en la localitat.
Programa pressupostari	422.20

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós-administratiu competent, d'acord amb el que disposen els articles 8, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

València

27 SEP. 2022

La consellera de Justícia, Interior i Administració Pública  
(P.D.F. Resolució 18/09/2015)  
El director general de Funció Pública

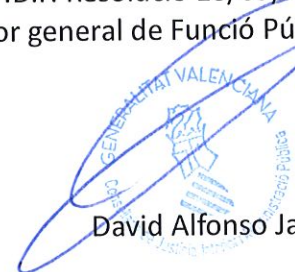
INTERVENIDO DE CONFORMIDAD  
Art. 102 del la Ley 1/2015 de 6 de febrero, de la Generalitat,  
de Hacienda Pública, del Sector Público y de Subvenciones

Fecha

23 SEP 2022

EL INTERVENTOR DELEGADO

Fdo.: Juan Antonio García López



David Alfonso Jarque



