

RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Vista la proposta de creació dels llocs de treball, resulten els següents

FETS

Primer. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, proposa la creació dels dos llocs de treball denominat EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL, classificat C1-14-E010, cos/escala C1-04-03. Educació especial.

Segon. La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'establixen els criteris generals per a la classificació del lloc de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació dels relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa es fa constar la necessitat de la creació del lloc en els termes següents:

...“ D'acord amb les propostes de les Direccions Territorials d'Educació d'Alacant, Catelló i València, en la que demanen la creació de llocs de treball de personal educador d'Educació Especial per a atendre a alumnat amb necessitats educatives especials, i tenint en compte les seues prioritzacions. D'acord amb el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i amb l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. D'Acord amb el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, aquesta Direcció General sol·licita la creació i provisió dels llocs de treball d'educador/a d'Educació Especial ...».

Tercer. La Direcció General de Pressupostos ha emés informe favorable amb data 13-4-2022, d'acord amb el que preveu l'article 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i l'article 20 del Decret 56/2013, de 3 de maig.

FONAMENTS DE DRET

Primer. La classificació dels llocs compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021 i Decret 56/2013.

Segon. La creació dels llocs de treball s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents del Decret 56/2013.



Tercer. D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb tot el que s'ha exposat, i fent ús de la competència que tinc atribuïda per l'article 4 del Decret 172/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública,

Vistos els fets i fonaments de dret citats

RESOLC

Crear els dos lloc de treball que tot seguit s'indica, que s'incorpora a la relació de llocs de treball de la de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport , amb efectivitat de la data de la present resolució:

Llocs de treball	EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL
Número de lloc i centre de destinació	39840 CEE-CR RUIZ JIMÉNEZ-VALÈNCIA 39841 CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS-ORIOLA
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup Cossos/Escala/APF	C1 Cossos: C1-04-03. Educació especial
Complement de destinació	Nivell: 14
Complement específic	E010
Forma de provisió	CONCURS,
Funcions	Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcionarial professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre. Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho requerisca, en funció del seu dictamen d'escolarització des d'una perspectiva inclusiva i que potencie al màxim la seua autonomia Atendre directament l'alumnat, d'acord amb les línies pedagògiques planificades pel centre i el pla d'actuació personalitzat de l'alumnat Realitzar el trasllat i/o acompanyament de l'alumnat per les



dependències del centre, i en les entrades i eixides d'aquest, en col·laboració amb la resta de professionals del centre en temps coincident amb la seua jornada laboral. Atendre l'alumnat durant el període lectiu en les tasques d'higiene i d'hàbits d'alimentació en funció del seu grau d'autonomia, sempre que las necessitats en aquest àmbit no requerisquen d'una atenció sanitària especialitzada.

Fer el seguiment de les tasques d'higiene i d'alimentació realitzades pel personal del servei del menjador, d'acord amb el projecte de menjador dissenyat pel centre, excepte el que s'especifica a la Funció anterior.

Col·laborar en l'organització i implementació d'activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, desplaçaments, estimulació sensorial i transició a la vida adulta. Col·laborar amb la resta de professionals del centre en la planificació i el seguiment de les activitats complementàries que es realitzen dintre de la jornada escolar, a fi de garantir la participació de l'alumnat que atenen.

Desenvolupar programes d'habilitats de comunicació, conjuntament amb la resta de professionals del centre i d'acord amb el Pla d'actuació personalitzat, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivar l'alumnat usuari en la utilització d'aquests. Complimentar els registres oportuns i redactar parts de incidències i informes sobre activitats realitzades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials, dins l'àmbit de les seues competències. Realitzar la memòria anual d'activitats desenvolupades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials junt a la resta de professionals que intervenen.

Participar en l'aportació de propostes per a l'elaboració i modificació del Pla d'actuació personalitzat i dels documents organitzatius del centre dins l'àmbit de les seues competències.

Participar en el desenvolupament del Pla d'actuació personalitzat, de les programacions didàctiques i de les activitats ordinàries, dins l'àmbit de les seues competències.

Participar en les sessions de coordinació amb la resta de professional amb qui comparteix intervenció educativa, en temps coincident.

Col·laborar en l'avaluació dels processos i dels resultats de l'alumnat amb qui intervenen, aportant informació i propostes.

Col·laborar amb el tutor o tutora i l'equip docent en les reunions amb les famílies o representants legals sobre el procés de desenvolupament de l'alumnat.



Programa pressupostari	422.30
------------------------	--------

-El lloc de treball d'Educador d'Educació Especial núm. 39840 afegirà la nova funció que s'indica a continuació:

Funció	Atendre les necessitats educatives especials que sorgisquen en la localitat
---------------	---

El lloc de treball d'Educador d'Educació Especial núm. 39841 afegirà la nova funció que s'indica a continuació:

Funció	-Atendre les necessitats educatives especials que sorgisquen en la zona d'influència del centre d'educació especial com a centre de recursos.
---------------	---

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós-administratiu competent, d'acord amb el que disposen els articles 8, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

València

29 ABR. 2022

La consellera de Justícia, Interior i Administració Pública
(P.D.F. Resolució 18/09/2015)
El director general de Funció Pública

David Alfonso Jarque

INTERVENIÓ DE CONTROL
Art. 102 del R.Leg. 1/1978 de Funció Pública i Complement, de la Funció Pública, de 22 de juliol de 1978

28 ABR 2022

EL INTERVENIENTE DELEGADO
D/fo: Juan Antonio García López

ACTUALIZADO
FICHA DE PUESTOS
HUMANOS
FECHA: 03 MAYO 2022

Ref: DGP/SDGCPCFSPI/secp/A

CREACIÓN DE PUESTO DE TRABAJO

En relación con su solicitud para la clasificación del puesto de trabajo que se indica y, de acuerdo con lo establecido en el art. 26.1 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones, visto que la misma dispone de crédito suficiente y adecuado en el Presupuesto de Gastos del ejercicio 2022, se **INFORMA FAVORABLEMENTE** la clasificación del puesto de trabajo con las características que se detallan a continuación:

Puesto de trabajo: 39840 EDUCADOR EDUCACION ESPECIAL
09 EDUCACIÓ,CULTURA I ESPORT
02 SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL.
01 DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
Programa presupuestario: 42230
Clasificación: C1 14 E010 Jornada Laboral: 100 %

CEE-CR "RUIZ JIMENEZ". VALENCIA

Asimismo, y de acuerdo con el art. 36.12 de la Ley 8/2021, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Generalitat para 2022, se autoriza la contratación de personal temporal y/o nombramiento de funcionario interino en dicho puesto de trabajo.

Firmat per Eva Martínez Ruiz el 13/04/2022
13:29:26

LA DIRECTORA GENERAL DE
PRESUPUESTOS

DIRECCIÓN GENERAL DE FUNCIÓN PÚBLICA
CONSELLERIA DE JUSTICIA, INTERIOR Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Ref: DGP/SDGCPCFSPI/secp/A

CREACIÓN DE PUESTO DE TRABAJO

En relación con su solicitud para la clasificación del puesto de trabajo que se indica y, de acuerdo con lo establecido en el art. 26.1 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones, visto que la misma dispone de crédito suficiente y adecuado en el Presupuesto de Gastos del ejercicio 2022, se **INFORMA FAVORABLEMENTE** la clasificación del puesto de trabajo con las características que se detallan a continuación:

Puesto de trabajo: 39841 EDUCADOR EDUCACION ESPECIAL
09 EDUCACIÓ,CULTURA I ESPORT
02 SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL.
01 DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
Programa presupuestario: 42230
Clasificación: C1 14 E010 Jornada Laboral: 100 %

CEE-CR "ANTONIO SEQUEROS". ORIOLA

Asimismo, y de acuerdo con el art. 36.12 de la Ley 8/2021, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Generalitat para 2022, se autoriza la contratación de personal temporal y/o nombramiento de funcionario interino en dicho puesto de trabajo.

Firmat per Eva Martínez Ruiz el 13/04/2022
13:29:21.


LA DIRECTORA GENERAL DE
PRESUPUESTOS

DIRECCIÓ GENERAL DE FUNCIÓ PÚBLICA
CONSELLERIA DE JUSTICIA, INTERIOR Y ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

