

RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Vista la sol·licitud de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, de creació dels 10 llocs de treball de programa caràcter temporal, resulten els següents,

FETS

Primer: La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació proposa la creació dels 10 llocs de treball denominats «EDUCADOR/A D'ESCOLA INFANTIL», C1-14-E010, per a l'execució de programa temporal per a la contractació de personal educador d'Escola Infantil.

Segon: La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb el que estableix l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa es fa constar la necessitat de creació dels llocs:

...« Amb data 29 de juliol de 2021, el conseller d'Educació, Cultura i Esport aprova un Programa de caràcter temporal per a la contractació de personal educador d'Escola Infantil finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, a través del Programa d'impuls d'escolarització en el primer cicle d'educació infantil amb noves places de titularitat pública, prioritàriament per a xiquets i xiquetes d'1 i 2 anys. El període del programa és de 36 mesos (d'1 de setembre de 2021 a 31 d'agost de 2024). Amb data 27 de juny la consellera d'Educació, Cultura i Esport va modificar el programa temporal pel que fa al nombre de llocs a crear en cada curs, ateses les necessitats de creació d'unitats de primer cicle d'educació infantil en centres educatius de titularitat pública. Per això, aquesta Direcció General sol·licita, per al curs 2023-2024, la creació dels llocs d'educador d'escola infantil que es relacionen, amb un període temporal des de l'1 de setembre de 2023 fins al 31 d'agost de 2024. Les funcions del citat personal són les que figuren en l'apartat tercer del Pacte de la Mesa Sectorial de Funció Pública, sobre millora de les condicions de treball del personal educador d'educació infantil, publicat en el DOGV per Resolució de 9 de juliol de 2018, del secretari autonòmic de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats públiques.

Les funcions són les següents:

- «1. Executar o col·laborar, amb la resta de professionals del centre que intervinguen en l'acció educativa, en l'execució de les tasques educatives programades (desplegament curricular, salut i higiene personal, etc.), segons siga el cas.
2. Atendre directament els xiquets i xiquetes, mitjançant el desenvolupament de les línies pedagògiques bàsiques planificades pel centre i elaborar o participar, en les programacions didàctiques i en el desenvolupament de les activitats ordinàries, en col·laboració amb la resta de professionals del centre que intervinguen en l'acció educativa.



3. Fer el seguiment de les activitats complementàries de caràcter formatiu que es realitzen dins de la jornada escolar, en col·laboració amb la resta de professionals del centre que intervinguen en l'acció educativa.
4. Elaborar, en col·laboració amb altres professionals, informes i documentació de les activitats relacionades amb el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat.
5. Participar en l'elaboració, el seguiment i la revisió de la documentació de gestió pedagògica del centre (projecte educatiu, programació general, memòries, etc.) i el Pla d'Actuació personalitzat de l'alumnat.
6. Realitzar, en col·laboració amb la resta de professionals del centre, en el seu cas, l'acolliment i el comiat dels xiquets i les xiquetes i el control constant del seu benestar en cada activitat.
7. Tindre cura constant, en col·laboració amb la resta de professionals del centre, dels xiquets i les xiquetes a càrrec seu.
8. Fer el seguiment de l'alumnat en les activitats d'alimentació, higiene i descans, en col·laboració amb altres professionals, en el seu cas, dins de la franja horària de menjador.
9. Atendre l'alumnat durant el període lectiu en les tasques d'higiene i hàbits d'alimentació.
10. Mantindre una relació fluida amb les famílies de l'alumnat mitjançant entrevistes inicials, informes trimestrals, reunions particulars o específiques, etc., conjuntament amb el tutor o la tutora de l'aula.
11. Coordinar-se i participar en reunions amb el personal docent dels centres d'educació infantil i primària de l'entorn per a afavorir la promoció del seu alumnat.
12. Elaborar, organitzar i mantindre el material educatiu del centre, en col·laboració amb la resta de professionals del centre.
13. Participar en les sessions de coordinació de l'equip multidisciplinari de l'alumnat en les quals intervenen en temps coincident.
14. Realitzar, en col·laboració amb altres professionals del centre, l'avaluació de l'alumnat.....».

Tercer: La Direcció General de Pressupostos ha emès informe favorable a la creació dels 10 llocs amb data 20-9-2023, d'acord amb el que preveu l'article 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana.

FONAMENTS DE DRET

Primer. El Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, en l'article 10.1.c) indica que són funcionaris interins els qui, per raons expressament justificades de necessitat i urgència, són nomenats com a tals per a l'execució de programes de caràcter temporal per un període màxim de tres anys ampliable per 1 any més.

Segon. Aquests llocs, en execució de programa temporal, es crea també de conformitat amb la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, ja que l'article 18.2. c) es refereix a la possibilitat de nomenament de personal funcionari interí per a l'execució de programes de caràcter temporal i de duració determinada. Per la seua banda, l'article 18.1 del Decret 56/2013, també preveu l'existència d'aquesta tipologia de llocs temporals.



Tercer. La classificació dels llocs compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021 i Decret 56/2013.

Quart. La creació dels llocs de treball s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents del Decret 56/2013.

Cinquè. D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb la competència atribuïda per l'article 4 del Decret 133/2023, de 10 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Hisenda, Economia i Administració Pública,

RESOLC

Primer: Crear els **10** llocs de treball denominats EDUCADOR/A D'ESCOLA INFANTIL, de programa de caràcter temporal, que tot seguit s'indiquen a continuació, i que s'incorporen a la relació de llocs de treball de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació amb efectivitat de data **1-9-2023**.

Denominació	EDUCADOR/A D'ESCOLA INFANTIL
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup/APF	C1
Complement de destí	14
Complement Específic	E010
Situació del Lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÀCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcionarial professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.



- Executar o col·laborar, amb la resta de professionals del centre que intervinguen en l'acció educativa, en l'execució de les tasques educatives programades (desplegament curricular, salut i higiene personal, etc.) segons siga el cas.
- Atendre directament els xiquets i xiquetes, mitjançant el desenvolupament de les línies pedagògiques bàsiques planificades pel centre i elaborar o participar, en les programacions didàctiques i en el desenvolupament de les activitats ordinàries, en col·laboració amb la resta de professionals del centre que intervinguen en l'acció educativa.
- Fer el seguiment de les activitats complementàries de caràcter formatiu que es realitzen dins de la jornada escolar, en col·laboració amb la resta de professionals del centre que intervinguen en l'acció educativa.
- Elaborar, en col·laboració amb altres professionals, informes i documentació de les activitats relacionades amb el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat.
- Participar en l'elaboració, el seguiment i la revisió de la documentació de gestió pedagògica del centre (projecte educatiu, programació general, memòries, etc.) i el Pla d'Actuació personalitzat de l'alumnat.
- Realitzar, en col·laboració amb la resta de professionals del centre, si és el cas, l'acollida i el comiat dels xiquets i les xiquetes i el control constant del seu benestar en cada activitat.
- Tenir cura constant, en col·laboració amb la resta de professionals del centre, dels xiquets i xiquetes al seu càrrec.
- Fer el seguiment de l'alumnat en les activitats d'alimentació, higiene i descans, en col·laboració amb altres professionals, si és el cas, dins la franja horària de menjador.
- Atendre l'alumnat durant el període lectiu en les tasques d'higiene i hàbits d'alimentació.
- Mantindre una relació fluida amb les famílies de l'alumnat per mitjà d'entrevistes inicials, informes trimestrals, reunions particulars o específiques, etc., conjuntament amb el tutor o la tutora de l'aula.
- Coordinar-se i participar en reunions amb el personal docent dels centres d'educació infantil i primària de l'entorn per tal d'afavorir la promoció del seu alumnat.
- Elaborar, organitzar i mantenir el material educatiu del centre, en col·laboració amb la resta de professionals del centre.
- Participar en les sessions de coordinació de l'equip multidisciplinari de l'alumnat en què intervenen en temps coincident.
- Realitzar, en col·laboració amb altres professionals del centre, l'avaluació de l'alumnat.



	-Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal a què el lloc està adscrit.
Progra pressupostari	422.99
Número Lloc i Centre de destinació	42232 i 42231 EI PRIMER CICLE SANT JOANET(SANT JOANET) 42230 i 42214 EI PRIMER CICLE LAS SALINAS.-MANUEL 42209, 42205 i 42199 EI 1ER CICLE VILLAR DEL ARZOBISPO 42197 EI PRIMER CICLE TUÉJAR-TUÉJAR 42195 i 42191 EI RAMONA SIMÓN.-NOVELDA

Segon: El període temporal dels citats 10 llocs de treball serà des de l'1-9-2023 fins al 31-8-2024 i s'amortitzaran l'1-9-2024.

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós competent, d'acord amb el que disposen els articles 8 i 14 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

Intervingut de Conformitat

La consellera d'Hisenda, Economia i Administració Pública