

RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Vista la sol·licitud de la d'Educació, Universitats i Ocupació, de creació dels 2 llocs de treball, resulten els següents,

FETS

Primer: La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació proposa la creació dels 2 llocs de treball denominats TÈC/A GESTIÓ EN INTERPRETACIÓ DE LA LLENGUA DE SIGNES.

Segon: La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb el que estableix l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa es fa constar la necessitat de creació dels llocs:

“D'acord amb les propostes de les Direccions Territorials d'Educació de Castelló i València, en la que demanen la creació dels llocs de treball de personal tècnic de gestió en interpretació de la llengua de signes per a atendre a alumnat amb necessitats educatives especials i tenint en compte les seues prioritacions. D'acord amb el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i amb l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. D'acord amb el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, aquesta Direcció General sol·licita la creació del 2 llocs de treball de tècnics de gestió en interpretació de la llengua de signes».

Tercer: La Direcció General de Pressupostos ha emès informe favorable a la creació dels 2 llocs amb data 20-9-2023, d'acord amb el que preveu l'article 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana.

FONAMENTS DE DRET

Primer. La classificació dels llocs compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021 i Decret 56/2013

Segon. La creació dels llocs de treball s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents del Decret 56/2013.

Tercer. D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i



s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb la competència atribuïda per l'article 4 del Decret 133/2023, de 10 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Hisenda, Economia i Administració Pública,

RESOLC

Primer: Crear els dos llocs de treball denominats TÈC/A GESTIÓ EN INTERPRETACIÓ DE LA LLENGUA DE SIGNES, que tot seguit s'indiquen a continuació, i que s'incorporen a la relació de llocs de treball de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació amb efectivitat de la data de la present resolució:

Llocs de treball	TÈC/A GESTIÓ EN INTERPRETACIÓ DE LA LLENGUA DE SIGNES
Número Lloc i Centre de destinació	42264 CEE-CR LA PANDEROLA.-VILA-REAL 42265 CEE-CR PROFESSOR SEBASTIAN BURGOS.-VALÈNCIA
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup Cossos/Escala/APF	B. Cossos: COS TÈCNIC DE GESTIÓ EN INTERPRETACIÓ DE LA LLENGUA DE SIGNES
Complement de destinació	Nivell: 16
Complement específic	E022
Forma de provisió	CONCURS,
Funcions	-Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcionarial professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre. - Possibilitar dins de l'horari escolar l'accés a la comunicació i i al



	<p>currículum de les persones sordes que siguin usuàries de la llengua de signes, interpretant de manera simultània de la llengua oral a la llengua de signes, i de la llengua de signes a la llengua oral.</p> <ul style="list-style-type: none">- Establir, conjuntament amb el professorat i els serveis especialitats d'orientació, les pautes d'actuació en els programes d'intervenció per a l'alumnat atès, i col·laborar en l'avaluació d'aquest.- Preparar els materials i recursos necessaris per al desenvolupament del seu treball, comprovant espais i mitjans tècnics disposats per a l'activitat.- Participar en les sessions de coordinació amb la resta de professionals amb que comparteix intervenció educativa.
Programa pressupostari	422.20.

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós competent, d'acord amb el que disposen els articles 8 i 14 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

Intervingut de Conformitat

La consellera d'Hisenda, Economia i Administració Pública