



## RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Vista la sol·licitud de la Sotsecretaria de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de creació de 22 llocs de treball de caràcter temporal, resulten els següents,

### FETS

**Primer:** La Sotsecretaria de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, proposa la creació i cobertura de 22 llocs de treball de caràcter temporal, caràcter per tant d'amortitzable, en el marc del Programa Temporal, des de 1 de març de 2023 fins al 31 d'agost de 2024.

**Segon:** La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb el que estableix l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa es fa constar la necessitat de creació dels llocs:

*...« De conformitat amb el que es disposa en l'article 19.2a) del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat, la present memòria conté les raons organitzatives que motiven la proposta de creació de 23 llocs de tècnic/a superior de gestió en Educació Social, adscrits a les Unitats Especialitzades d'Orientació (UEO). De conformitat amb el article 10 del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, desenvolupat per l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la Direcció General d'Inclusió Educativa exerceix les competències previstes en l'article 70 de la Llei del Consell, i assumeix les competències en matèria d'inclusió educativa i de personal no docent d'atenció educativa en centres docents. Entre altres, exercirà la competència d'ordenar i gestionar els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, així com el suport als centres educatius i altres organismes amb competències en aquesta matèria. Així, l'escola del segle XXI, inserida en una societat canviant i amb una major conscienciació cap als problemes socials que inevitablement es reflecteixen també en els centres educatius ha de comptar amb el desenvolupament de programes socioeducatius al voltant de quatre eixos fonamentals:*

- a. Prevenció de l'absentisme*
- b. Promoció de la permanència en el sistema educatiu*
- c. Millora de la convivència i la igualtat*
- d. Inclusió de l'alumnat en situació de vulnerabilitat*



Així ho posa de manifest la Llei Orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, on s'estableix que "amb la finalitat de fer efectiu el principi d'equitat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques han de desenvolupar accions dirigides cap a les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que estiguen en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que en limiten l'accés, presència, participació o aprenentatge, per tal d'assegurar els ajustos raonables en funció de les seues necessitats individuals i prestant el suport necessari per fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguen accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb els altres".

En la Comunitat Valenciana, el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix el compromís amb la cultura i els valors de l'educació inclusiva i proposa la seua implementació de manera sistemàtica i planificada en les pràctiques educatives: la valoració positiva de la diversitat, la igualtat social i de gènere, la participació i el sentit de pertinença a la comunitat, la solidaritat, la cooperació, la col·laboració i el treball en equip, la convivència i la resolució dialogada i pacífica de conflictes i el compromís amb la sostenibilitat local i global. Per altra banda, l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, incideix en l'eliminació de les barreres que dificulten l'accés, la permanència o el progrés en el sistema educatiu de l'alumnat per motius socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'altra índole que té més probabilitat de no obtindre una titulació professional mínima que en facilite la seua integració sociolaboral.

A més, l'article 14 del Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, estableix que les unitats especialitzades d'orientació estaran constituïdes per personal no docent que la conselleria competent en matèria d'educació determine, d'acord amb les necessitats existents i els àmbits d'especialització.

D'acord amb allò referit a l'article 14 de l'esmentat Decret 72/2021, la resolució de 14 de novembre de 2022, de la directora general d'inclusió Educativa, en el seu apartat quart, assenyalava que el personal educador social estarà adscrit orgànicament a les unitats especialitzades d'orientació (UEO) i dependran funcionalment de la direcció d'aquestes unitats, així com recull com a tasques pròpies d'aquest personal les següents:

- a) Assessorament i col·laboració amb els òrgans de govern, de coordinació didàctica i de participació dels centres educatius en l'àmbit de les seues competències en l'aplicació del protocol davant situacions d'absentisme escolar.
- b) Impuls del disseny i la implementació de programes de promoció i permanència en el sistema educatiu.
- c) Impuls i participació en programes de desenvolupament comunitari que afecten l'àmbit d'intervenció de l'educació social i que tinguen repercussió sobre la infància i adolescència.
- d) Col·laboració amb els departaments d'orientació educativa i professional, en l'àmbit de les seues competències, en l'avaluació sociopsicopedagògica.



- e) Col·laboració amb els equips educatius en l'elaboració, desenvolupament, seguiment i avaluació de les actuacions socioeducatives dels plans d'actuació personalitzats i participació en la coordinació amb els diferents agents i serveis externs que participen en el desenvolupament de les mesures de resposta planificades.
- f) Realització de propostes als departaments d'orientació i didàctics de projectes d'educació per a la salut, mediambientals, de desenvolupament d'habilitats socials i de prevenció de les addiccions i de la violència i de l'assetjament escolar, entre altres.
- g) Cooperació en el desenvolupament de programes per a fomentar la participació de les famílies als centres educatius.
- h) Acompanyament als centres educatius en el desenvolupament, seguiment i avaluació de les estratègies per a gestionar la igualtat i convivència.
- i) Mediació en aquells casos de conflicte que es produïsquen entre alumnat-centre educatiu, famílies-centre educatiu i alumnat-famílies i impuls del disseny i la implementació de programes que potencien la cultura de la mediació.
- j) Col·laboració amb les i els professionals del treball social i de l'àmbit de la igualtat i la convivència de les unitats especialitzades d'orientació en casos d'assetjament i violència en l'entorn educatiu i familiar.
- k) Cooperació en el desenvolupament de programes i activitats per al foment de la convivència positiva amb la persona coordinadora en matèria de convivència, igualtat, benestar o protecció de l'alumnat.
- l) Cooperació en l'acollida i la inclusió de l'alumnat migrant, especialment el refugiat.
- m) Cooperació en activitats de formació a famílies, especialment aquelles que estan en situació de vulnerabilitat per tal d'afavorir la participació i la corresponsabilitat educativa.
- n) Col·laborar amb la direcció de la unitat especialitzada d'orientació, amb les i els professionals del treball social i amb la coordinació territorial de l'orientació en l'elaboració i actualització del mapa de recursos socials, educatius i sanitaris, públics, concertats i privats, i generar vies de col·laboració i coordinació àgils amb el personal d'aquests àmbits.
- o) Totes aquelles que siguen establides, dins de les funcions de la unitat especialitzada d'orientació i del seu àmbit de competència, per la direcció general competent en matèria d'inclusió educativa. Considerant la Resolució de 3 de novembre de 2022, de la Consellera d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'aprova el programa de caràcter temporal d'incorporació del personal Educador Social en les unitats especialitzades d'orientació (UEO)...».

**Tercer:** La Direcció General de Pressupostos ha emés informe favorable amb data 7-3-2023, d'acord amb el que preveu l'article 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i l'article 20 del Decret 56/2013, de 3 de maig.

#### FONAMENTS DE DRET

**Primer:** El Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, en l'article 10.1.c) indica que són funcionaris interins els



qui, per raons expressament justificades de necessitat i urgència, són nomenats com a tals per a l'execució de programes de caràcter temporal per un període màxim de tres anys ampliable per 1 any més.

**Segon:** Aquests llocs en execució de programa temporal es creen també de conformitat amb la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, ja que l'article 18.2. c) es refereix a la possibilitat de nomenament de personal funcionari interí per a l'execució de programes de caràcter temporal i de duració determinada. Per la seua banda, l'article 18.1 del Decret 56/2013, preveu també l'existència d'aquesta tipologia de llocs temporals.

**Tercer:** La classificació dels llocs compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021, i Decret 56/2013 i s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents de l'esmentat Decret.

**Quart:** D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb tot el que s'ha exposat i fent ús de la competència que tinc atribuïda per l'article 4 del Decret 172/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública.

Vistos els fets i fonaments de dret citats

### RESOLC

**Primer:** Crear els 22 llocs de treball de caràcter temporal, que tot seguit s'indica, i que s'incorpora a la relació de llocs de treball de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport amb efectivitat de **1-3-2023**.

Denominació	TF EN EDUCACIÓ SOCIAL
Número de lloc i Centre de destinació	41001, 41002 UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ CASTELLÓ DE LA PLANA 41004, 41005 i 41006 UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ XÀTIVA 41007, 41008, 41009 i 41023 UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ ALACANT 41010, 41011 i 41012 UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ ELX 41013, 41014, 41015, 41016, 41017, 41018, 41019 i 41020 UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ VALÈNCIA 41021 i 41022 UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ DÉNIA



Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	A2
Cossos/Escala/APF	A2-04-05. Educació social
Complement de destí	Nivell: 16
Complement específic	E023
Situació del Lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÀCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.</li><li>- Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal al que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.</li></ul>

**Segon:** El període temporal dels citats 22 llocs de treball serà des de 1-3-2023 fins al 31-8-2024 i s'amortitzarà l'1-9-2024.

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós competent, d'acord amb el que disposen els articles 8 i 14 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

València,

La consellera de Justícia, Interior i Administració Pública,  
(P.D.F. Resolució 18/09/2015)  
El director general de Funció Pública

Art. 102 de la Ley 1/2015 de 6 de febrero, de la Generalitat,  
de Hacienda Pública, del Sector Público y de Subvenciones

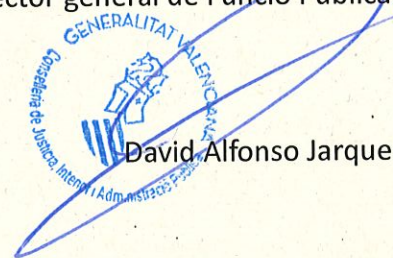
Fecha

08 MAR 2023

LA INTERVENIDORA DE LEGADIA ADJUNTA

Fdo.: Aurora Anadón Liobet

09 MAR 2023



David Alfonso Jarque



E/ 229 08-03-23



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Hisenda  
i Model Econòmic

SECRETARIA AUTONÒMICA D'HISENDA  
DIRECCIÓ GENERAL DE PRESSUPOSTOS

Ref: DGP/SDGCPCFSPI/secp/A

**CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO  
POR EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL**

En relación con su solicitud de creación de puestos de trabajo de carácter amortizable, en el marco de lo previsto en el art. 10.1 letra c) del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, como consecuencia de la ejecución de programas de carácter temporal, esta Dirección General de Presupuestos, a tenor de lo previsto en el art. 26.1 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones, **INFORMA FAVORABLEMENTE** la creación de los puestos de trabajo de carácter amortizable que se relacionan en el anexo adjunto, hasta el límite del nivel y específico consignado para cada puesto de trabajo. Dichos puestos se autorizan exclusivamente desde el 01 de marzo de 2023 hasta el 31 de agosto de 2024, y en este sentido deberán amortizarse como máximo el 01 de septiembre de 2024.

Por otra parte, y de acuerdo con el art. 36.Cinco de la Ley 9/2022, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2023, y el art. 9 de la Orden 1/2018, de 23 de marzo, de la Conselleria de Hacienda y Modelo Económico, y de la Conselleria de Justicia, Administración Pública, Libertades Públicas y Reformas Democráticas, por la que se establecen los procedimientos de autorización en materia de gastos de personal de la Generalitat, se emite **INFORME FAVORABLE** al nombramiento de funcionarios interinos en los referidos puestos de trabajo hasta la fecha indicada.

LA DIRECTORA GENERAL DE  
PRESUPUESTOS

Firmado por Eva Martínez Ruiz el  
07/03/2023 15:10:46

DIRECCIÓN GENERAL DE FUNCIÓN PÚBLICA  
CONSELLERIA DE JUSTICIA, INTERIOR Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Hisenda  
i Model Econòmic

**ANEXO: CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DE CARÁCTER AMORTIZABLE  
POR EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL  
PROGRAMA 42130 ORDENACIÓN EDUCATIVA**

(Fecha límite amortización: 01/09/2024)

Puesto	Clasificación	Denominación	P. Jornada	Información Adicional
41013	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41014	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41015	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41016	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41017	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41018	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA





**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Hisenda  
i Model Econòmic

**ANEXO: CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DE CARÁCTER AMORTIZABLE  
POR EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL  
PROGRAMA 42130 ORDENACIÓN EDUCATIVA**

(Fecha límite amortización: 01/09/2024)

Puesto	Clasificación	Denominación	P. Jornada	Información Adicional
41019	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41020	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION VALENCIA
41021	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION DENIA
41022	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION DENIA
41023	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ALICANTE



E/ 229 08-03-23

Ref: DGP/SDGCPCFSPI/secp/A

**CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO  
POR EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL**

En relación con su solicitud de creación de puestos de trabajo de carácter amortizable, en el marco de lo previsto en el art. 10.1 letra c) del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, como consecuencia de la ejecución de programas de carácter temporal, esta Dirección General de Presupuestos, a tenor de lo previsto en el art. 26.1 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones, **INFORMA FAVORABLEMENTE** la creación de los puestos de trabajo de carácter amortizable que se relacionan en el anexo adjunto, hasta el límite del nivel y específico consignado para cada puesto de trabajo. Dichos puestos se autorizan exclusivamente desde el 01 de marzo de 2023 hasta el 31 de agosto de 2024, y en este sentido deberán amortizarse como máximo el 01 de septiembre de 2024.

Por otra parte, y de acuerdo con el art. 36.Cinco de la Ley 9/2022, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2023, y el art. 9 de la Orden 1/2018, de 23 de marzo, de la Conselleria de Hacienda y Modelo Económico, y de la Conselleria de Justicia, Administración Pública, Libertades Públicas y Reformas Democráticas, por la que se establecen los procedimientos de autorización en materia de gastos de personal de la Generalitat, se emite **INFORME FAVORABLE** al nombramiento de funcionarios interinos en los referidos puestos de trabajo hasta la fecha indicada.

LA DIRECTORA GENERAL DE  
PRESUPUESTOS

Firmado por Eva Martínez Ruiz el  
07/03/2023 15:10:46

DIRECCIÓN GENERAL DE FUNCIÓN PÚBLICA  
CONSELLERIA DE JUSTICIA, INTERIOR Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Hisenda  
i Model Econòmic

**ANEXO: CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DE CARÁCTER AMORTIZABLE  
POR EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL  
PROGRAMA 42299 MRR EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

(Fecha límite amortización: 01/09/2024)

Puesto	Clasificación	Denominación	P. Jornada	Información Adicional
41001	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION CASTELLON
41002	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION CASTELLON
41004	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION XATIVA
41005	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION XATIVA
41006	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION XATIVA
41007	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ALICANTE



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Hisenda  
i Model Econòmic

**ANEXO: CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DE CARÁCTER AMORTIZABLE  
POR EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL  
PROGRAMA 42299 MRR EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

(Fecha límite amortización: 01/09/2024)

Puesto	Clasificación	Denominación	P. Jornada	Información Adicional
41008	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ALICANTE
41009	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ALICANTE
41010	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ELX
41011	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ELX
41012	A2 16 E023	T.F. EDUCACION SOCIAL	100	UNIDAD ESPECIALIZADA ORIENTACION ELX

