

Ref.:DGFP-sclaespt

RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Vista la proposta de creació de llocs de treball, resulten els següents

FETS

Primer. La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa de la **Conselleria D'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació**, proposa en escrit de data 6-07-2025, la creació del 79 llocs de treball de caràcter temporal EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL, C1 15 E010, adscrits a les Direccions Territorials d'Educació, Cultura i Universitats de València, Alacant i Castelló.

Segon. La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'establixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació dels relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa del programa temporal, es fa constar la necessitat de la creació dels llocs en els termes següents:

“De conformitat amb el que es disposa en l'article 19.2a) del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat, la present memòria conté les raons organitzatives que motiven la proposta de creació de 79 llocs de personal educador d'educació especial adscrits en determinats centres de recursos.

De conformitat amb el article 11 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, desenrotllat per l'Orde 6/2025, de 9 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa exerceix les competències previstes en l'article 70 de la Llei del Consell, i assumeix les competències en matèria d'inclusió educativa i de personal no docent d'atenció educativa en centres docents.”

(...)



“Així mateix, el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d’equitat i d’inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix la necessitat de mobilització de recursos que augmenten la capacitat del centre educatiu per a respondre a la diversitat de l’alumnat i al fet d’oferir propostes flexibles en l’organització i en la provisió de suports per a la personalització i la individualització de l’ensenyança, que done resposta a les necessitats per a la inclusió del conjunt de l’alumnat.

Per altra banda, l’Orde 20/2019, de 30 d’abril, de la Conselleria d’Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l’organització de la resposta educativa per a la inclusió de l’alumnat en els centres docents sostinguts amb Fons públics del sistema educatiu valencià, incidix en l’eliminació de les barreres i en la resposta educativa mitjançant les mesures adients que tinguen com a objecte assegurar la presència de tot l’alumnat en totes les experiències educatives que es desenrotllen en el centre, la qual cosa implica la planificació, provisió i organització dels mitjans i els suports més adequats per a garantir l’accessibilitat física, sensorial, comunicativa, cognitiva, emocional i actitudinal de l’alumnat.

En definitiva, es fa necessari l’impuls de processos transformadors inclusius que contempen tota la diversitat de l’alumnat per a millorar la qualitat de l’educació en el sistema educatiu valencià.

En este sentit, és necessària la incorporació del personal educador d’educació especial en els centres de recursos perquè atenguen l’alumnat d’educació infantil i primària que ho requerisca dins del seu àmbit d’actuació. Estos professionals, tal com s’establix en la Resolució de 9 de juliol de 2018, del secretari autonòmic de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual es dona publicitat al Pacte de la Mesa Sectorial de Funció Pública, sobre millora de les condicions de treball del personal educador d’educació especial, realitzarà les funcions següents:

- Atendre l’alumnat amb necessitats educatives especials que ho requerisca, en funció del seu dictamen d’escolarització des d’una perspectiva inclusiva i que potencie al màxim la seua autonomia.*
- Atendre directament l’alumnat, d’acord amb les línies pedagògiques planificades pel centre i el pla d’actuació personalitzat de l’alumnat.*
- Realitzar el trasllat i/o acompanyament de l’alumnat per les dependències del centre, i en les entrades i eixides d’este, en col·laboració amb la resta de professionals del centre en temps coincident amb la seua jornada laboral.*
- Atendre l’alumnat durant el període lectiu en les tasques d’higiene i d’hàbits d’alimentació en funció del seu grau d’autonomia, sempre que les necessitats en este àmbit no requerisquen una atenció sanitària especialitzada.*
- Fer el seguiment de les tasques d’higiene i d’alimentació realitzades pel personal del servici del menjador, d’acord amb el projecte de menjador dissenyat pel centre, excepte el que s’especifica a la funció anterior.*
- Col·laborar en l’organització i implementació d’activitats d’entrenament en habilitats d’autonomia personal i social, desplaçaments, estimulació sensorial i transició a la vida adulta.*
- Col·laborar amb la resta de professionals del centre en la planificació i el seguiment de les activitats complementàries que es realitzen dintre de la jornada escolar, a fi de garantir la participació de l’alumnat que atenen.*



- *Desenrotllar programes d'habilitats de comunicació, conjuntament amb la resta de professionals del centre i d'acord amb el Pla d'actuació personalitzat, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivar l'alumnat usuari en la utilització d'estos.*
- *Complimentar els registres oportuns i redactar parts d'incidències i informes sobre activitats realitzades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials, dins l'àmbit de les seues competències.*
- *Realitzar la memòria anual d'activitats desenrotllades amb l'alumnat amb necessitats educatives especials junt amb la resta de professionals que intervenen.*
- *Participar en l'aportació de propostes per a l'elaboració modificació del Pla d'actuació personalitzat i dels documents organitzatius del centre dins l'àmbit de les seues competències.*
- *Participar en el desenrotllament del Pla d'actuació personalitzat, de les programacions didàctiques i de les activitats ordinàries, dins l'àmbit de les seues competències*
- *Participar en les sessions de coordinació amb la resta de professional amb qui compartix intervenció educativa, en temps coincident.*
- *Col·laborar en l'avaluació dels processos i dels resultats de l'alumnat amb qui intervenen, aportant informació i propostes.*
- *Col·laborar amb el tutor o tutora i l'equip docent en les reunions amb les famílies o representants legals sobre el procés de desenrotllament de l'alumnat.....”*

*“...esta proposta suposarà un cost econòmic total de dos milions seixanta-un mil cinc-cents noranta-cinc euros amb noranta-set cèntims (2.061.595,97 €) en el programa econòmic **422A00**, dins del programa de cooperació territorial d'Educació Inclusiva, Fons Social Europeu+, per a l'any 2025, codi fons **FS21000028**, com queda desglossat en la memòria econòmica que s'adjunta. “*

...

Tercer. La Direcció General de Pressupostos ha emés **informe favorable en data 28-07-2025**, d'acord amb el que preveu l'article 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i article 20 del Decret 56/2013, de 3 de maig.

FONAMENTS DE DRET

Primer. El Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, en l'article 10.1.d) indica que són funcionaris interins els qui, per raons expressament justificades de necessitat i urgència, són anomenats com a tals per a l'exercici de funcions pròpies de funcionaris de carrera, quan es done alguna de les circumstàncies següents: L'excés o acumulació de tasques per un termini màxim de nou mesos, dins d'un període de divuit mesos.

Segon. Aquests llocs, en execució de programa temporal, es crea també de conformitat amb la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, ja que l'article 18.2. c) es



refereix a la possibilitat de nomenament de personal funcionari interí per a l'execució de programes de caràcter temporal i de duració determinada. Per la seua banda, l'article 18.1 del Decret 56/2013, també preveu l'existència d'aquesta tipologia de llocs temporals.

Tercer. La classificació dels llocs compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i Decret 56/2013.

Quart. La creació dels llocs de treball s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents del Decret 56/2013.

Cinqué. D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb tot el que s'ha exposat, i fent ús de la competència atribuïda per l'article 7 del Decret 32/2024, de 21 de novembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues atribucions, i l'apartat Sext de la Resolució d'1 d'abril de 2025 de la Conselleria de Justícia i Administració Pública, sobre la delegació de determinades competències en uns altres òrgans d'esta conselleria,

RESOLC

Crear els llocs de treball que tot seguit s'indiquen, i que s'incorporen a la relació de llocs de treball, amb efectivitat de data d'**1 de setembre de 2025** :

Denominació	EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL
Centre de destinació	CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ D.T, D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS - VALÈNCIA
Número de lloc i Localitat	44663 CEE-CR PÚB. ALBANTA SAGUNT - SAGUNT 44664 CEE-CR PÚB. ALBANTA SAGUNT - SAGUNT 44665 CEE-CR PÚB. ALBANTA SAGUNT - SAGUNT 44666 CEE-CR PÚB. ALBANTA SAGUNT - SAGUNT 44667 CEE-CR PÚB. ALBANTA SAGUNT – SAGUNT 44668 CEE-CR ALBERTO TORTAJADA - ALGEMESÍ 44679 CEE-CR COMARCAL CARMEN PICÓ - ALZIRA



44680 CEE-CR COMARCAL CARMEN PICÓ - ALZIRA
44681 CEE-CR COMARCAL CARMEN PICÓ - ALZIRA
44682 CEE-CR COMARCAL ENRIC VALOR.-GANDIA
44683 CEE-CR COMARCAL ENRIC VALOR.-GANDIA
44693 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44694 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44695 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44696 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44697 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44698 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44699 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44700 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44701 CEE-CR LA ENCARNACIÓN - TORRENT
44709 CEE-CR MIQUEL BURGUERA - SUECA
44710 CEE-CR MIQUEL BURGUERA - SUECA
44711 CEE-CR MIQUEL BURGUERA - SUECA
44712 C.E.E.-CR PÚB. PLA DE MEZQUITA - XÀTIVA
44715 CEE-CR PROFESOR SEBASTIAN BURGOS.- VALÈNCIA
44716 CEE-CR PROFESOR SEBASTIAN BURGOS.- VALÈNCIA
44717 CEE-CR PROFESOR SEBASTIAN BURGOS.- VALÈNCIA
44718 CEE-CR PROFESOR SEBASTIAN BURGOS.- VALÈNCIA
44719 CEE-CR ROSA LLACER - VALÈNCIA
44720 CEE-CR RUIZ JIMÉNEZ - VALÈNCIA
44721 CEE-CR RUIZ JIMÉNEZ - VALÈNCIA
44727 CEE-CR VALL BLANCA.- ONTINYENT
44728 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44729 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44730 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44731 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44732 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44733 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44734 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44735 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44736 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44737 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44738 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE
44739 CEE-CR VIRGEN DE LA ESPERANZA.- CHESTE

Naturalesa

FUNCIONARIAL



Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	C1
Cossos/Escala/APF	C1-04-03. - Educació especial
Complement de destí	Nivell: 15
Complement específic	E010
Programa Pressupostari	422A00
Situació del Lloc	EP (EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	<ul style="list-style-type: none">- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.- Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.
Període Temporal	Des de el 01-09-2025 fins a 30-06-2026 (amortització 1-07-2026)

Denominació	EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL
Centre de destinació	CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ D.T, D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS - ALACANT
Número de lloc i Localitat	44669 CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS - ORIOLA 44670 CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS - ORIOLA 44671 CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS - ORIOLA 44672 CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS - ORIOLA 44673 CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS - ORIOLA 44684 CEE-CR COMARCAL RAQUEL PAYA.- DÉNIA 44685 CEE-CR COMARCAL RAQUEL PAYA.- DÉNIA 44686 CEE-CR PÚB. EL SOMNI - SANT JOAN D'ALACANT 44687 CEE-CR PÚB. EL SOMNI - SANT JOAN D'ALACANT 44688 CEE-CR PÚB. EL SOMNI - SANT JOAN D'ALACANT 44689 CEE-CR GARGASINDI.- BENISSA



	44690 CEE-CR GARGASINDI.- BENISSA 44691 CEE-CR GARGASINDI.- BENISSA 44692 CEE-CR GARGASINDI.- BENISSA 44704 CEE-CR LO MORANT.- ALACANT 44705 CEE-CR LO MORANT.- ALACANT 44706 CEE-CR PÚB. MIGUEL DE CERVANTES - ELDA 44707 CEE-CR PÚB. MIGUEL DE CERVANTES - ELDA 44708 CEE-CR PÚB. MIGUEL DE CERVANTES - ELDA 44722 CEE-CR SANTO ANGEL DE LA GUARDA. - ALACANT 44723 CEE-CR SANTO ANGEL DE LA GUARDA. - ALACANT 44724 CEE-CR SANTO ANGEL DE LA GUARDA. - ALACANT 44725 CEE-CR SANTO ANGEL DE LA GUARDA. – ALACANT 44726 CEE-CR PÚB. TOMÀS LLACER - ALCOI 44740 CEE-CR VIRGEN DE LA LUZ - ELX 44741 CEE-CR VIRGEN DE LA LUZ - ELX
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	C1
Cossos/Escala/APF	C1-04-03. - Educació especial
Complement de destí	Nivell: 15
Complement específic	E010
Programa Pressupostari	422A00
Situació del Lloc	EP (EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	<p>- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.</p> <p>- Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.</p>
Període Temporal	Des de el 01-09-2025 fins a 30-06-2026 (amortització 1-07-2026)



Denominació	EDUCADOR/A EDUCACIÓ ESPECIAL
Centre de destinació	CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ D.T, D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS - ALACANT
Número de lloc i Localitat	44674 CEE-CR BAIX MAESTRAT - VINARÒS 44675 CEE-CR CASTELL VELL - CASTELLÓ DE LA PLANA 44676 CEE-CR CASTELL VELL - CASTELLÓ DE LA PLANA 44677 CEE-CR CASTELL VELL - CASTELLÓ DE LA PLANA 44678 CEE-CR CASTELL VELL - CASTELLÓ DE LA PLANA 44702 CEE-CR LA PANDEROLA - VILA-REAL 44703 CEE-CR LA PANDEROLA - VILA-REAL 44713 CEE-CR PLA HORTOLANS - BORRIANA 44714 CEE-CR PLA HORTOLANS - BORRIANA
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	C1
Cossos/Escala/APF	C1-04-03. - Educació especial
Complement de destí	Nivell: 15
Complement específic	E010
Programa Pressupostari	422A00
Situació del lloc	EP (EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE CARÁCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	<p>- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.</p> <p>- Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.</p>
Període Temporal	Des de el 01-09-2025 fins a 30-06-2026 (amortització 1-07-2026)



Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós competent, d'acord amb el que disposen els articles 8, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

Intervingut i Conforme

La consellera Justícia i Administració Pública
P.D. Resolució 01/04/2025 (DOGV 10082 de 07.04.2025)
El director general de la Funció Pública