

RESOLUCIÓ DE CREACIÓ DE LLOCS DE TREBALL

Vista la proposta de creació de llocs de treball, resulten els següents

FETS

Primer. La Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa de la **Conselleria D'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació**, proposa en escrit de data 20-03-2025, la creació del 11 llocs de treball TF EN EDUCACIÓ SOCIAL, A2-16 E023, de naturalesa temporal per a execució del programa temporal denominat "*PROGRAMA DE COOPERACIÓ TERRITORIAL DE BENESTAR EMOCIONAL EN L'ÀMBIT EDUCATIU*".

Els llocs a crear que se sol·liciten adscrits orgànicament a les Direccions Territorials d'Educació i Universitats de Castelló, València i Alacant, per període temporal de 3 mesos.

Segon. La proposta acompanya les memòries preceptives d'acord amb l'article 19 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'establixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació dels relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat.

En la memòria justificativa del programa temporal, es fa constar la necessitat de la creació dels llocs en els termes següents:

"Segons el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, s'establixen dins dels principis generals els següents:

- L'educació inclusiva té com a propòsit donar una resposta educativa que afavorisca el màxim desenrotllament de tot l'alumnat, i elimine totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat.

- L'educació inclusiva ha de posar especial atenció en la prevenció, la detecció i intervenció primerenca de les situacions que generen exclusió, des d'una perspectiva sistèmica i interdisciplinària que pose l'èmfasi en les necessitats i oportunitats de la persona i l'entorn.

- L'educació inclusiva comporta també la col·laboració amb sectors de l'àmbit de la salut, benestar social i servicis de protecció de la infància i l'adolescència.

En l'article 9 d'este decret s'especifica que s'han d'impulsar programes d'àmbit comunitari que van des de la visibilització a la inclusió dels col·lectius en situació de major vulnerabilitat o en risc d'exclusió, també remarca la importància d'organitzar actuacions que facen efectiva l'obertura de l'entorn als centre escolars, que com-



porten la participació en accions d'àmbit comunitari i l'aprofitament dels recursos al seu abast per al desplegament dels seus projectes educatius, contribuint d'esta manera al desenrotllament comunitari i a la creació de xarxes de solidaritat, voluntariat i suports mutus.

Per a garantir els principis d'inclusió i afavorir col·lectius més vulnerables es fa necessària que des de l'àmbit educatiu es promoguen equips multidisciplinaris que ajuden a desenrotllar les accions necessàries des del seu àmbit d'especialització. Dins d'estos equips multidisciplinaris es destaca la de l'educador social, ja que dins de les seues funcions es destaquen entre altres la de dissenyar i executar accions que afavorisquen la convivència escolar, la de detectar factors de risc que puguen derivar en situacions socioeducatives desfavorables i contribuir a la superació d'estes. Així com servir de suport i assessorament en tots els plans que del centre que tinguen caràcter comunitari, amb l'objectiu de ser un engranatge entre els centres i tots els servicis de la comunitat.

Dins dels centres ordinaris comptem amb alumnat amb dificultats en l'accés, permanència o progrés per motius socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole, i té risc de no aconseguir els objectius de l'educació obligatòria.

- a) Desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge*
- b) Situació de vulnerabilitat socioeducativa*
- c) Incorporació tardana sistema educatiu*
- d) Condicions personals o d'història escolar*

Per a afavorir actuacions amb l'àmbit comunitari per a tot l'alumnat, però especialment al col·lectiu d'alumnes/as més vulnerables amb l'objectiu de millorar la seua inclusió educativa i per tant social es requerixen professionals de l'educació social que col·laboren, assessoren i acompanyen als professionals de l'educació. Entre les seues funcions en els centres destaquem.

- Col·laborar en el protocol d'absentisme escolar.*
- Promoure accions que afavorisquen la permanència en els centres de l'alumnat més vulnerable.*
- Fomentar la implicació del centre en diverses accions de desenrotllament comunitari.*
- Realitzar propostes als diferents departaments del centre sobre projectes d'educació per a la salut, mediamientals, de desenrotllament d'habilitats socials i de la violència i de l'assetjament escolar, entre altres.*
- Acompanyaments als centres educatius en el desenrotllament, seguiment i avaluació de les estratègies per a gestionar la igualtat i convivència, impuls i implementació de programes que potencien la cultura de convivència positiva.*
- Cooperació en l'acolliment i inclusió de l'alumnat migrant i refugiat.*
- Cooperació en l'assessorament i formació a famílies per a afavorir la participació i la corresponsabilitat educativa.*

Una de les tasques o objectius de l'educador social és identificar les necessitats en la població més vulnerable, per a després intervindre de manera coordinada amb altres agents en la comunitat de manera socioeducativa i disminuir els elements que els posen en risc de ser exclosos, al mateix temps que es fomenta la independència personal i es facilita la seua integració activa i favorable en el seu ambient natural.

Els i les educadores poden oferir una atenció socioeducativa als xiquets i adolescents, especialment als més vulnerables, a través d'activitats i espais d'escolta, per a així poder conèixer els seus problemes i inquietuds i intentar acompanyar-los en el seu procés d'aprenentatge.



Com ja s'ha exposat anteriorment, l'educació és la clau fonamental per eliminar l'exclusió social i cal incidir en el desenvolupament de programes socioeducatius en els centres educatius, especialment, en els centres que imparteixen educació secundària i formació professional de titularitat de la Generalitat.

En aquest sentit és necessària la incorporació del personal educador social en les unitats especialitzades d'Orientació (UEO) de manera que les direccions dels centres educatius que ho requerisquen puguen sol·licitar la seua actuació quant a:

- Assessorament i col·laboració amb els òrgans de govern, de coordinació didàctica i de participació dels centres educatius en l'àmbit de les seues competències en l'aplicació del protocol davant situacions d'absentisme escolar.*
- Col·laboració amb els departaments d'orientació educativa i professional, en l'àmbit de les seues competències, en l'avaluació sociopsicopedagògica.*
- Impuls del disseny i la implementació del Programa de promoció i permanència en el sistema educatiu.*
- Acompanyament als centres educatius en el desenvolupament, seguiment i avaluació de les estratègies per a gestionar la igualtat i convivència.*
- Mediació en aquells casos de conflicte que es produïsquen entre alumnat-centre educatiu, famílies-centre educatiu i alumnat-famílies i impuls del disseny i la implementació de programes que potencien la cultura de la mediació.*
- Realització de propostes als departaments d'orientació de projectes d'educació per a la salut, mediambientals, de desenvolupament d'habilitats socials i de prevenció de la violència i de l'assetjament escolar.*
- Col·laboració amb l'àmbit de la igualtat i la convivència de les Unitats Especialitzades d'Orientació en casos d'assetjament i violència en l'entorn educatiu.*
- Cooperació en l'acollida i la inclusió de l'alumnat migrant, especialment el refugiat.*
- Cooperació en activitats de formació a famílies, especialment aquelles que están en situació de vulnerabilitat per tal d'afavorir la participació i la corresponsabilitat educativa.*
- Col·laboració amb els equips educatius en l'elaboració, desenvolupament, seguiment i avaluació de les actuacions socioeducatives dels plans d'actuació personalitzats i participació en la coordinació amb els diferents agents i serveis externs que participen en el desenvolupament de les mesures de resposta planificades.*
- Cooperació en el desenvolupament de programes i activitats per al foment de la convivència positiva amb la persona coordinadora en matèria de convivència, igualtat, benestar o protecció de l'alumnat.*
- Cooperació en el desenvolupament de programes per a fomentar la participació de les famílies als centres educatius.*
- Impuls i participació en programes de desenvolupament comunitari que afecten el seu àmbit d'intervenció i que tinguen repercussió sobre la infància.*

De conformitat amb el que s'estableix en el citat Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat, l'article 18.2c) de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Funció Pública Valenciana, i l'art. 9 de l'Ordre 1/2018, de 23 de març, de la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic, i de la Conselleria de Justícia, Administració Pública, Llibertats Públiques i Reformes Democràtiques.

*En virtut de l'article 11 del Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, esta direcció general **proposa la creació**, amb caràcter urgent i conforme assenyalat l'article 18.2c) de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de Funció Pública Valenciana, d'11 llocs de treball de caràcter temporal d'Educador/a Social (Cos A2-04-05), des de l'1 d'abril de 2025 i fins el 30 de juny de 2025.*



S'adjunta Resolució de 20 de març de 2025, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per la qual s'aprova el programa de caràcter temporal d'incorporació de personal educador social en el marc del programa de cooperació territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu..."

Tercer. La Direcció General de Pressupostos ha emés **informe favorable en data 27-3-2025**, d'acord amb el que preveu l'article 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i article 20 del Decret 56/2013, de 3 de maig.

Es fa constar que l'informe favorable Direcció General de Pressupostos ha establert com a data d'amortització dels llocs la de 01-07-2025.

FONAMENTS DE DRET

Primer. Els llocs es creen per a l'execució d'un programa temporal, dins dels límits que estableix el Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, en l'article 10.1.c) per al nomenament de personal funcionari interí, el qual, indica que són funcionaris interins els qui, per raons expressament justificades de necessitat i urgència, són nomenats com a tals per a l'execució de programes de caràcter temporal per un període màxim de tres anys ampliable per 1 any més.

En el mateix sentit es regula esta possibilitat per la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, ja que l'article 18.2. c) es refereix a la possibilitat de nomenament de personal funcionari interí per a l'execució de programes de caràcter temporal i de duració determinada.

L'article 18.1 del Decret 56/2013, de 3 de maig, del Consell, pel qual s'estableixen els criteris generals per a la classificació dels llocs de treball, i el procediment d'elaboració i aprovació de les relacions de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat, preveu la possibilitat de crear llocs de caràcter temporal, al indicar que *en la classificació dels llocs de treball s'especificarà el caràcter de no permanència dels mateixos, en aquells supòsits que es creen per a l'execució de programes temporals i de duració determinada o per atendre situacions excepcionals d'acumulació de tasques.*

Segon. La classificació dels llocs compta amb els elements i s'ajusta als criteris establits en la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, i Decret 56/2013.

Tercer. La creació dels llocs de treball s'ha tramitat seguint el procediment previst en els articles 19 i següents del Decret 56/2013.



Quart. D'acord amb el que disposen els articles 8 i 41 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana, la creació, modificació o supressió dels llocs de treball serà efectuada pel conseller o consellera competent en matèria de funció pública, i s'incorporarà a les corresponents relacions de llocs de treball o altres instruments d'ordenació.

De conformitat amb tot el que s'ha exposat, i fent ús de la competència atribuïda per l'article 7 del Decret 32/2024, de 21 de novembre, de la Presidència de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues atribucions, i l'article 16 de la Resolució de 12 de febrer de 2024 de la Conselleria d'Hisenda, Economia i Administració Pública, per la qual es deleguen determinades competències en òrgans d'esta conselleria, que continua vigent d'acord amb el que estableix la Disposició Addicional Segona del Decret 173/2024, de 3 de desembre, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat,

RESOLC

Crear els llocs de treball que tot seguit s'indiquen, i que s'incorporen a la relació de llocs de treball, amb efectivitat de data **01-04-2025**:

Denominació	TF EN EDUCACIÓ SOCIAL
Número de lloc	44278 - 44279
Centre de destinació	D.T. D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS DE CASTELLÓ Unitat Especialitzada d'Orientació de Castelló de la Plana
Localitat llocs	Castelló de la Plana
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	A2
Cossos/Escala/APF	A2-04-05 - Educació Social
Complement de destí	16
Complement específic	E023
Programa Pressupostari	422B00 - Enseñanza Secundaria
Situació del lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÀCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica a el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.



	- Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal al que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.
Període Temporal	Des de el 01-04-2025 fins a 30-06-2025 (amortització 01-07-2025)

Denominació	TF EN EDUCACIÓ SOCIAL
Número de lloc	44280 - 44281
Centre de destinació	D.T. D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS DE VALENCIA Unitat Especialitzada d'Orientació de Xàtiva
Localitat llocs	Xàtiva
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	A2
Cossos/Escala/APF	A2-04-05 - Educació Social
Complement de destí	16
Complement específic	E023
Programa Pressupostari	422B00 - Enseñanza Secundaria
Situació del lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÁCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica a el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre. - Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal al que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.
Període Temporal	Des de el 01-04-2025 fins a 30-06-2025 (amortització 01-07-2025)



Denominació	TF EN EDUCACIÓ SOCIAL
Número de lloc	44285 - 44286 - 44287 - 44288
Centre de destinació	D.T. D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS DE VALENCIA Unitat Especialitzada d'Orientació de València
Localitat llocs	València
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	A2
Cossos/Escala/APF	A2-04-05 - Educació Social
Complement de destí	16
Complement específic	E023
Programa Pressupostari	422B00 - Enseñanza Secundaria
Situació del lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÀCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica a el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre. - Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal al que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.
Període Temporal	Des de el 01-04-2025 fins a 30-06-2025 (amortització 01-07-2025)

Denominació	TF EN EDUCACIÓ SOCIAL
Número de lloc	44282 - 44283
Centre de destinació	D.T. D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS D'ALACANT Unitat Especialitzada d'Orientació d'Alacant
Localitat llocs	Alacant
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	A2
Cossos/Escala/APF	A2-04-05 - Educació Social



Complement de destí	16
Complement específic	E023
Programa Pressupostari	422B00 - Enseñanza Secundaria
Situació del Lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÀCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica a el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre. - Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal al que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.
Període Temporal	Des de el 01-04-2025 fins a 30-06-2025 (amortització 01-07-2025)

Denominació	TF EN EDUCACIÓ SOCIAL
Número de lloc	44284
Centre de destinació	D.T. D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS D'ALACANT Unitat Especialitzada d'Orientació d'Eix
Localitat llocs	Eix
Naturalesa	FUNCIONARIAL
Sector	ESPECIAL
Grup/Subgrup	A2
Cossos/Escala/APF	A2-04-05 - Educació Social
Complement de destí	16
Complement específic	E023
Programa Pressupostari	422B00 - Enseñanza Secundaria
Situació del Lloc	EP (EXECUCIÓ DE PROGRAMES DE CARÀCTER TEMPORAL)
Forma de provisió	IN (NOMENAMENT TEMPORAL)
Funcions	- Les funcions previstes amb caràcter general en la Llei per al grup, subgrup, o agrupació funcional professional en la qual es classifica a el lloc, que s'exerciran en relació amb el cos/escala/APF i en el seu cas APT, a la qual s'adscriba el lloc, el seu nivell de responsabilitat, l'òrgan d'adscripció, i l'àmbit funcional i material de la unitat administrativa en la qual s'integre.



	- Qualsevol altra tasca relacionada amb el programa de caràcter temporal al que el lloc està adscrit, o de l'excés o acumulació de tasques pel qual es va crear.
Període Temporal	Des de el 01-04-2025 fins a 30-06-2025 (amortització 01-07-2025)

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que ha dictat l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, d'acord amb el disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, o bé recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos davant el Jutjat del contenciós competent, d'acord amb el que disposen els articles 8, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa-administrativa, sense perjudici de qualsevol altre que estime procedent.

Intervingut i Conforme

La consellera Justícia i Administració Pública
(P.D. Resolució 12/02/2024 (DOGV 9792 de 20.02.2024))
El director general de la Funció Pública